

План психологического сопровождения по профориентации школьников и обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации

Цели:

1. Оказание помощи учащимся и обучающимся с ОВЗ в выборе элективных курсов, профиля обучения и направления дальнейшего образования.
2. Выбор профильного класса при обучении в старшей школе.
3. Подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути, с учётом способностей, состоянием здоровья и потребностей на рынке труда

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки выпускникам основной и общей школы и обучающимся с ОВЗ
2. Изучить профессиональные интересы и склонности
3. Психологическая диагностика и самодиагностика по определению склонностей и особенностей учащихся и обучающихся с ОВЗ
4. Помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи профессионального и личностного самоопределения
5. ППС подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.
6. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе

№ п/п	Название мероприятия	Вид работы	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Поисковый этап	Беседы: «Что такое предпрофильное и профильное обучение?»	8-11	сентябрь	психолог
2.	Информационный этап	Введение предпрофильных и профильных курсов: 1.Путь к успеху 2.Познай себя 3. Я и мой выбор	8-11	сентябрь - май	психолог
3.	«Хочешь знать правду о себе?»	Игра «Чего мы хотим» Проективная методика «Кто Я?»	8-9	сентябрь	психолог
4.	Океан профессий.	Психометрические методики	10	сентябрь	психолог
5.	Какие профессии вас привлекают	Техника «Составление информационной	11	октябрь	психолог

		карты»			
6.	«Где живёт наша психика?»	Язык телодвижения	8	октябрь	психолог
7.	Азбука выбора профессии	Круглый стол «Азбука профессий	9	ноябрь	психолог
8.	Эмоциональное отношение к выбору профессии	«Проективные рисунки» Игра «Перепись населения»	10-11	ноябрь	психолог
9.	«Кто Я?»...»Художник, Мыслитель или Микеланджело?»	Экспресс – тесты по продлению ведущего полушария. Тип мышления	8-11	декабрь	психолог
10.	Изучение уровня развития интеллекта и уровня тревожности	Диагностический пакет методик	8-9	январь	психолог
11.	Разрушительная сила негативных эмоций	Опросник Басса – Дарки. Беседа: «Виды отрицательных эмоций и ответственность за них».	10	январь	